



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÇERÇEVESİNDE İLKOKULDAN LİSEYE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Editör: Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ ÇERÇEVESİNDE
İLKOKULDAN LİSEYE DİL BECERİLERİNİN
ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Editör: Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM



*Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde
İlkokuldan Liseye Dil Becerilerinin Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
Editör: Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM*

Genel Yayın Yönetmeni: Berkan Balpetek
Kapak ve Sayfa Tasarımı: Duvar Design
Baskı: Ekim 2025
Yayıncı Sertifika No: 49837
ISBN: 978-625-5698-72-8

© Duvar Yayınları
853 Sokak No:13 P.10 Kemeraltı-Konak/İzmir
Tel: 0 232 484 88 68

www.duvar yayinlari.com
duvarkitabevi@gmail.com

ÖN SÖZ

Bu eser, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 2024 yılında yenilenen İlkokul, Ortaokul ve Lise öğretim programlarında yer alan dil becerilerinin öğretiminde ölçme ve değerlendirme anlayışını derinlemesine inceleyen kapsamlı bir araştırmadır. Çalışma, öğretim programlarındaki güncel değişimleri yalnızca tanımlamakla kalmayıp ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının kuramsal temellerini, uygulamadaki yansımalarını ve öğretim süreçlerine etkilerini analitik biçimde ele almaktadır.

Bu yönüyle eser, Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde görev yapan öğretmenler için uygulamada rehber niteliği taşıırken; öğretmen adayları için yalnızca teorik bilgi değil; aynı zamanda mesleki farkındalık kazandıran bir başvuru niteliği taşımaktadır. Eser aynı zamanda dil eğitimi, program geliştirme ve ölçme-değerlendirme alanlarında çalışan akademisyenler için de güncel ve özgün bir başvuru kaynağı sunmaktadır. Türkiye’de dil öğretimi politikalarının dönüşümünü anlamak isteyen tüm araştırmacılar için bu çalışma, yeni modelin getirdiği ölçme ve değerlendirme paradigmasını kapsamlı biçimde çözümlemektedir.

Eser, Türkçe eğitiminde görev yapan öğretmenler, öğretmen adayları ve araştırmacılar için; kuramla uygulamayı buluşturan, sınıf içi deneyimi akademik bilgiyle harmanlayan bir rehber niteliğindedir. Türkçe öğretiminin geleceğini şekillendirecek öğretmenlere, bu kitabın yeni modelin sunduğu olanakları keşfetme ve kendi sınıf uygulamalarını yeniden yapılandırma konusunda ilham vereceğine inanıyoruz.

Ekim 2025

Prof. Dr. Oğuzhan SEVİM

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....iii

1. Bölüm.....1

Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
Seher SEVİM

2. Bölüm.....17

İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Okuma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
Mehmet Ali ER

3. Bölüm.....38

İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Yazma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
Ahmet KARABULUT, Özgür BASTABAN

4. Bölüm.....58

İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Dinleme Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
Ali KIRCI

5. Bölüm.....87

İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Konuşma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
M. Salih KAPCI

6. Bölüm.....106

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Okuma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
Zülal Şenol EBREN

7. Bölüm.....162

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Yazma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
Ali UZUN

8. Bölüm.....173

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Dinleme Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

M. Fatih SAYIR

9. Bölüm.....191

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Konuşma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Yunus ŞAKİROĞLU

10. Bölüm.....220

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda
Okuma Becerilerini Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

İbrahim DOYUMGAÇ

11. Bölüm.....254

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda Yazma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Teymur EROL, İhsan GÜZEL

12. Bölüm.....280

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda Dinleme Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Rabia Sena ESER, Muhammet TUNAGÜR

13. Bölüm.....309

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda Konuşma Becerilerini
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Canan Nimet MERT DURAN

14. Bölüm.....346

Yapay Zekâ Çağında Türkçe Eğitimi: Ölçme ve Değerlendirmede Yeni Ufuklar

Kübra TEKİN, Oğuzhan SEVİM